**Аналитический отчет**

**муниципального методического объединения социальных педагогов**

**г. Рубцовска за 2020-2021 учебный год**

Работа социального педагога в системе образовательной организации- важнейшая составная часть пространства социальной работы.

Цель работы муниципального методического объединения (далее - ММО): создание условий для оказания методической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, усилении творческого потенциала в активном освоении цифровых и эффективных учебно-воспитательных технологий.

Задачи ММО:

1. Знакомство с алгоритмом построения цифровых решений выстраивания взаимодействия субъектов системы образования с целью повышения эффективности социально-педагогической деятельности.

2. Формирование теоретических и практических знаний по использованию интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».

3.Знакомство с методиками работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми.

4.3накомство с методиками работы социального педагога по формированию здорового образа жизни у обучающихся и их родителей.

Планируемый результат:

* представление о современных технологиях социально - педагогической работы;
* теоретические и практические знания о различных формах и методах работы социально-педагогической, информационно-просветительской, методической, консультативной помощи,
* поддержки родителей и обучающихся;
* теоретические и практические знания о различных по профилактике школьной дезадаптации,
* педагогической и социальной запущенности, с безнадзорными и беспризорными детьми»;
* представление о современных подходах по формированию здорового образа жизни у
* обучающихся, технологиях работы с волонтерами в образовательных организациях;
* расширение профессиональных и личностных контактов социальных педагогов.

Кадровый потенциал ММО социальных педагогов общеобразовательных учреждений на 30.05.2021 представлен в Таблице 1, и состоит из 19 специалистов.

*Таблица 1*

**Количество социальных педагогов (по состоянию на 30.05.2020 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Количество**  **специалистов** |
| МБОУ «СОШ №1» | 1 чел. |
| МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова | 1 чел. |
| МБОУ «Гимназия №3» | 1 чел. |
| МБОУ Лицей «Эрудит» | 1 чел. |
| МБОУ «Лицей №6» | 2 чел. |
| МБОУ «Лицей №7» | 1 чел. |
| МБОУ «Гимназия №8» | 1 чел. |
| МБОУ «СОШ №10» | 1 чел. |
| МБОУ «Гимназия №11» | 1 чел на 1,5 ставки |
| МБОУ «СОШ №13» | 1 чел. |
| МБОУ «ООШ №15» | 1 чел. |
| МБОУ «СОШ №18» | 1 чел. |
| МБОУ «СОШ №19» | 1 чел. |
| МБОУ «СОШ №23» | 1 чел. |
| МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько | 1 чел. |
| МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» | 1 чел. |
| Гимназия «Планета «Детства» | 1 чел. |
| МБОУ «ОСОШ №1» | 1 чел. |

Деятельность ММО социальных педагогов осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Методического объединения.

В течение года проведено три плановых заседания, в рамках ММО, консультация молодых специалистов осуществлялась в течение всего года.

При планировании деятельности ММО социальных педагогов учитывались потребности и интересы, уровень компетентности, профессионализм, степень творческой активности членов методического объединения. Тематика заседаний методического объединения была направлена на предоставление участникам возможности овладеть профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь позволило расширить границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. В повестку заседаний входили вопросы разнопланового характера: работа с нормативными документами, рассмотрение вопросов теоретического и практического характера, панорама социально-педагогических идей и находок, обзор новинок социально-педагогических, работа по запросам, решение текущих вопросов.

Использовались различные формы организации деятельности: творческие мастерские, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации.

Посещаемость заседаний ММО характеризуется достаточной стабильностью.

Анализируя работу ММО социальных педагогов можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с первичной профилактикой по предупреждению совершения преступлений и правонарушений среди учащихся общеобразовательных учреждений;

- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, безграмотность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Оценка эффективности работы ММО осуществлялась посредством рефлексии участников мероприятий и получения обратной связи по окончании каждого заседания и анализа работы социально-педагогических служб ОУ г. Рубцовска за 2020-2021 учебный год.

На основе анализа работы за 2020-2021 учебный год социальные педагоги ММО выдвинули ряд **задач на 2021-2022 учебный год:**

* Организация социально-педагогической деятельности.
* Профессиональный стандарт педагога как правовая основа развития профессиональных компетенций.
* Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
* Участие в профессиональных конкурсах.
* Помощь социальным педагогам в подготовке к аттестации.
* ШСП как форма профилактики правонарушений среди подростков.

Для эффективной и успешной деятельности школьных социальных педагогов необходимо:

* пополнение и обновление материально-технической базы кабинетов;
* обновление диагностического инструментария;
* взаимодействие со специалистами КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска».

Руководитель ММО социальных педагогов: Е.А. Ломова

июнь, 2021 г.